ACTA No. 131			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	Saboya, 10 de noviembre 2025	**HORA INICIO:** 9:30 am	**HORA FIN:** 12:00m
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa Juan Pablo II	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO NACIONAL MINERO	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realizar validación de desarrollo de resultados de aprendizaje áreas transversales del programa Técnico en Programación en Monitoreo Ambiental en la I.E. Juan Pablo II, Saboya.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas por parte de las áreas transversales relacionadas con el programa Técnico en Programación en Monitoreo Ambiental en la I.E. Juan Pablo II en la ficha de caracterización 3150025

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y presentación de asistentes

2. Validación desarrollo de actividades áreas transversales: A continuación, se enuncian las competencias y resultados de aprendizaje asociados a las actividades adelantadas en las áreas transversales relacionadas con el programa de formación técnico articulado para la presente vigencia:

A continuación, se relacionan las competencias y los resultados de aprendizaje evaluados para grado 10

Competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Resultado de Aprendizaje:

- Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
- Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

Área y/o Asignatura: Ética

Docente: Blanca Laiton

Observaciones: Fortalece la formación integral del estudiante mediante la reflexión ética, la práctica de valores, la responsabilidad ambiental y la convivencia pacífica en los contextos escolar, social y laboral

Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Resultado de Aprendizaje:

- Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.
- Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.

Área y/o Asignatura: Informática
Docente: Iván Albarracín
Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje:

- Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

Área y/o Asignatura: Ingles
Docente: Liseth Peralta
Observaciones: Desarrolla el segundo idioma de forma oral, escrita con el entorno académico, social para enfrentar nuevos retos con el idioma inglés.

Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales

Resultado de Aprendizaje:

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

Área y/o Asignatura: Educación Física
Docente: Olga Pineda
Observaciones: Promueve el bienestar físico y mental, el trabajo en equipo y la adopción de estilos de vida saludables.

Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

Resultado de Aprendizaje:

- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.

Área y/o Asignatura: Química
Docente: Ruth Lizeth Salamanca

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

Resultado de Aprendizaje:

- Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
- Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.

Área y/o Asignatura: Lengua Castellano
Docente: Dolly Pineda
Observaciones: Fortalece la formación integral del estudiante mediante la reflexión ética, la práctica de valores, la responsabilidad ambiental y la convivencia pacífica en los contextos escolar, social y laboral.

Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Resultado de Aprendizaje:

- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales
Docente: Blanca Laiton
Observaciones: Promueve la formación ciudadana, el conocimiento de los derechos laborales y el ejercicio responsable de la participación social.

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultado de Aprendizaje:

- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

Área y/o Asignatura: Matemáticas
Docente: Anyul Cañon
Observaciones: Desarrolla el pensamiento lógico, analítico y cuantitativo, promoviendo la resolución de problemas reales en el entorno académico, social y productivo mediante la aplicación de herramientas matemáticas.

Competencia: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

Resultado de Aprendizaje:
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social

Área y/o Asignatura: Emprendimiento

Docente: Ruth Lizeth Salamanca

Tabla N°1 Lista de aprendices de la FICHA 3150025 del Programa Técnico en Monitoreo Ambiental

APELLIDOS Y NOMBRES	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD
GOMEZ AVILA MIGUEL CAMILO	1056029415
GORDILLO LAITON ANGELO DUVAY	1161214082
GUEVARA GORDILLO PAULA CAROLINA	1053337203
LAITON FERNANDEZ ARIANNA LUCIA	1014868117
MURCIA ROJAS ANDRES STIVENT	1056411644
PEÑA ALVARADO LOREN SOFIA	1016718787
PEÑA MENDEZ NELEY NATZARY	1056029607
POVEDA VILLAMIL BRIGITH HELENA	1056029763
QUIROGA HEINER ALEJANDRO	1056029756

Los resultados que hacen parte del área transversal (Ética, Informática, Ingles, Educación Física, Química, Lengua Castellano, Ciencias Sociales, Matemáticas y Emprendimiento) anteriormente mencionados en el acta son **APROBADOS** por los aprendices que aparecen en la tabla N°1

CONCLUSIONES

A la fecha, se ha desarrollado por parte de los docentes de las áreas transversales los resultados de aprendizaje mencionados anteriormente como avance en la ejecución de los contenidos del programa Técnico en Programación de Monitoreo Ambiental los cuales serán objeto de registro en sistema académico administrativo Sofia Plus por parte del Instructor SENA asignado a la Institución Educativa a fin de reflejar dichos avances en los reportes de juicios evaluativos en la ficha de caracterización.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Emisión de Juicios evaluativos por parte de Instructor SENA de acuerdo a la información referida en la presente acta	**10 de noviembre 2025**	Instructor SENA	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Héctor Esaú Casas Ortegón	RECTOR IE	SI	N/A	
Blanca Laiton	DOCENTE IE	SI	N/A	
Iván Albarracín	DOCENTE IE	SI	N/A	
Liseth Peralta	DOCENTE IE	SI	N/A	
Olga Pineda	DOCENTE IE	SI	N/A	
Ruth Salamanca	DOCENTE IE	SI	N/A	
Dolly Pineda	DOCENTE IE	SI	N/A	
Blanca Laiton	DOCENTE IE	SI	N/A	
Anyul Cañón	DOCENTE IE	SI	N/A	
Ruth Salamanca	DOCENTE IE	SI	N/A	
Elizabeth Lombana Jiménez	INSTRUCTOR SENA	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

N/A

1. REGIONAL:		REGIONAL BOYACÁ			**MUNICIPIO:**	BOYACA				
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO MINERO			**CÓDIGO DEL CENTRO:**	9111				
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		MONITOREO AMBIENTAL			**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**	222301				
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Institución Educativa Juan Pablo II			**CODIGO DANE:**	215632000657				
6. DIRECCIÓN:		Vereda Molino – Municipio De Saboyá			**TELEFONO:**	3115347156				
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**	X	**8. SECTOR**	**OFICIAL**	X	**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	7382
									FECHA	16 de septiembre de 2019
	URBANO			**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**RESOLUCIÓN**	
									FECHA	
FECHA DE CONCERTACIÓN:		OCTUBRE 27 03 del 2025								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		ELIZABETH LOMBANA, YANETH LOPEZ, RUTH SALAMANCAN, BLANCA LAITON Y HECTOR CASAS								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		48
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE B21EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		48
	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		
	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		
	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS. NORMATIVA	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		336
	SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		
	CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA		
	MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	RUTH SALAMANCA		JANNETH LOPEZ		
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	BLANCA LEITON / IVAN ALBARRACIN		JANNETH LOPEZ		336
	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	BLANCA LEITON / IVAN ALBARRACIN		JANNETH LOPEZ		
	MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	BLANCA LEITON / IVAN ALBARRACIN		JANNETH LOPEZ		
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10	AREA CIENCIA NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUIMICA	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.	X		11	AREA CIENCIA NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUIMICA	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.	X		10	AREA CIENCIA NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	QUIMICA	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	X		10	HUMANIDADES E INGLES	ESPAÑOL	DOLLY PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.	X		11	HUMANIDADES E INGLES	ESPAÑOL	DOLLY PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	X		10	HUMANIDADES E INGLES	ESPAÑOL	DOLLY PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	X		11	HUMANIDADES E INGLES	ESPAÑOL	DOLLY PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 02	X		10	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo 01	X		10	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. 04	X		11	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales 03	X		11	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	X		11	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	Analizar relacion entre el trabajo y el desarrollo humano.	X		11	DEMOCRACIA	DEMOCRACIA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ANYUL CAÑON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ANYUL CAÑON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ANYUL CAÑON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ANYUL CAÑON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		11	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	RUTH SALAMANCA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	X		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	X		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	X		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	BLANCA LAITON		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	BLANCA LEITON / IVAN ALBARRACIN		YANNETH LOPEZ		864

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	OLGA PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	X		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	OLGA PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	OLGA PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	OLGA PINEDA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS	X		10	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		192
	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	X		10	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	X		11	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	-COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	X		11	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	X		10	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	X		11	HUMANIDADES E INGLES	INGLES	LISETH PERALTA		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	X		11	INFORMATICA	INFORMATICA	IVAN ALBARRACIN		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		48
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	X		11	INFORMATICA	INFORMATICA	IVAN ALBARRACIN		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	X		10	INFORMATICA	INFORMATICA	IVAN ALBARRACIN		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		
	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	X		10	INFORMATICA	INFORMATICA	IVAN ALBARRACIN		ELIZABETH LOMBANA Y YANNETH LOPEZ		

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	HECTOR ESAU CASAS	Hector Esaú Casas C.
	Líder de articulacion I.E	RUTH SALAMANCA	Ruth Salamanca M
	Líder de articulacion I.E	BLANCA LAITON	Blanca Lisbeth Laiton Dal
SENA	Coordinador Académico	SEBASTIAN GONZALEZ	Sebastian Camilo Gonzalez Gutierrez
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Líder de Articulación)	NIDIA MARISOL CASTRO	Nidia Marisol Castro
Instructores Participantes		YANNETH LOPEZ	Yanneth Lopez L.
		ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ	ELIZABETH L.